

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Дмитрівської
сільської ради
_____ 2021 року № _____

**Комплексна Програма розвитку освіти
Дмитрівської
сільської територіальної громади
на 2020-2023 роки**

с. Дмитрівка

I. Загальна характеристика Програми

Комплексна програма розвитку освітньої галузі Дмитрівської сільської територіальної громади на 2020-2023 роки (далі - Програма) розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про фізичну культуру та спорт», «Про бібліотеки і бібліотечну справу», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про Національну програму інформатизації» (зі змінами), «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах», «Про захист персональних даних», «Про місцеве самоврядування в Україні»; Указів Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 - 2020 роки», «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», «Про національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»; Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів» №684 від 13.09.2017; «Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» № 826 від 14.06.2002; «Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад» № 305 від 12.03.2003; «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» № 1591 від 22.11.2004; «Про затвердження Положення про групу продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу» № 1121 від 05.10.2009; «Питання штатного розпису дошкільних навчальних закладів» № 1122 від 05.10.2009; «Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах» № 521 від 01.06.2010; «Про затвердження Положення про освітній округ» № 777 від 27.08.2010; «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» № 872 від 15.08.2011; «Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності з надання освітніх послуг у системі загальної середньої і професійно-технічної освіти та визначається періодичність здійснення заходів державного нагляду» № 311 від 30.03.2011; «Про внесення змін до Положення про дитячо-юнацьку спортивну школу» № 549 від 24.07.2013; «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами» № 607 від 21.08.2013; «Про організацію харчування окремих категорій учнів загальноосвітніх навчальних закладів» №856 від 19.06.2002; «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року» № 385 від 06.08.2014; «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у

загальноосвітніх навчальних закладах» № 872 від 15 серпня 2011; «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» № 545 від 12.07.2017; «Про затвердження Програми «Шкільний автобус» №31 від 16.01.2003; «Про запровадження Порядку надання одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку» № 823 від 25.10.2005; Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивної освіти» і спрямована на забезпечення стійкого розвитку системи освіти в об'єднаній територіальній громаді, її ефективності, оновлення і прискореного запровадження нових форм і технологій організації освітнього процесу, підтримку обдарованої молоді, розвиток її творчого потенціалу, самореалізації особистості.

II. Проблема, на розв'язання якої спрямована Програма

Підготовка Програми зумовлена стратегічним розвитком України в Європейське співтовариство, процесами модернізації національної системи освіти в Україні, підвищенням ролі регіонального компонента, забезпеченням наступності та неперервності в її розвитку.

Загальна спрямованість модернізації освіти громади полягає у приведенні її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованої орієнтації на задоволення запитів жителів сільської територіальної громади у якісній та доступній освіті.

Стратегічний курс суспільства на посилення ролі громад урегулюванні суспільного життя та соціально-економічного розвитку зумовлює переоцінку традиційних факторів регіонального розвитку, у тому числі й переосмислення функції освіти, набуття нею першочергового значення як рушійної сили позитивних суспільних змін. Виважена та гнучка освітня політика має успішно реалізовуватися через Програму розвитку освіти, що своєю спрямованістю і змістом відповідає економічним, соціокультурним умовам і перспективам розвитку .

Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти в громаді є особистість, здатна успішно будувати власне життя і ефективно діяти в глобальному середовищі, вносити свідомий вклад у піднесення конкурентоздатності країни в європейському і світовому просторі.

Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти сільської територіальної громади, створення освітнього середовища, що, задовольняючи запити в якісній освіті населення громади, водночас інтегруватиметься в єдиний державний освітній простір, відповідатиме міжнародним критеріям освіти.

Програма започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби, скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства, держави.

За структурою Програма є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних, управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації та

джерел фінансування, усі підрозділи її взаємопов'язані, взаємозумовлені, взаємодоповнюючі і мають розглядатися лише комплексно у своїй цілісності. У ній максимально враховано суспільні потреби населення громади щодо рівня освіти, забезпечено отримання якісних послуг у закладах загальної середньої освіти в сільській місцевості, забезпечено розвиток інтелектуального потенціалу молоді, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних новацій та гендерний підхід.

Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться суттєві зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації регіону, що вимагатимуть відповідного реагування системи освіти громади.

Провідна ідея Програми - якісна освіта через відкритий доступ, оптимальність використання ресурсів, комфортність учасників освітнього процесу.

Реалізація Програми дозволить створити умови для виконання державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти з урахуванням переходу загальноосвітніх навчальних закладів до оновленого змісту освіти, сприятиме удосконаленню діяльності закладів освіти громади, стимулюватиме розвитку творчого потенціалу вчителя, підвищення його професійної майстерності, розв'язання комплексу завдань у питаннях пошуку, розвитку, заохочення й підтримки обдарованих і талановитих дітей і підлітків, підготовки їх до всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, проведення конкурсу «Учитель року», «Вихователь року».

III. Мета Програми

Метою Програми є:

- 1) забезпечення якісно нового рівня розвитку освіти сільської територіальної громади;
- 2) забезпечення умов рівної доступності населення регіону до сучасної якісної освіти;
- 3) суттєве підвищення якості освіти і виховання, приведення системи освітньої роботи у відповідність до потреб дитини;
- 4) створення умов для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на отримання рівного доступу до якісної освіти;
- 5) раціональне використання кадрового потенціалу педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості;
- 6) створення у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах громади умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення освітнього процесу;
- 7) створення в громаді єдиного інформаційно-навчального простору освіти для забезпечення нової якості навчання та забезпечення комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі;

- 8) впровадження сучасних управлінських систем;
- 9) удосконалення позашкільної освіти, створення можливостей для духовного, інтелектуального, фізичного розвитку особистості у позаурочний час;
- 10) створення сприятливих умов для виявлення, підтримки інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді, їх самореалізації в сучасному суспільстві через участь у предметних олімпіадах, конкурсах, фестивалях, змаганнях;
- 11) забезпечення відповідального ставлення здобувачів освіти до особистого здоров'я, вміння протистояти шкідливим звичкам та неадекватній поведінці;
- 12) налагодження освітніх контактів, співпраця у міжнародних програмах і проєктах, активізація партнерських зв'язків між освітянами різних країн, створення туристичних маршрутів;
- 13) забезпечення регулярного безоплатного підвезення до місця навчання і додому здобувачів освіти та педагогічних працівників;
- 14) забезпечення якісного харчування дітей у освітніх закладах громади;
- 15) підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, які залучаються для забезпечення діяльності освітньої галузі;
- 16) реалізація стратегії впровадження сучасних енергозберігаючих технологій.

IV. Шляхи та засоби виконання Програми

Основними засобами розв'язання окреслених проблем є:

- 1) забезпечення подальшого структурного і якісного розвитку мережі навчальних закладів з одночасним розвитком ресурсного забезпечення в них умов доступності здобуття якісної освіти, збагачення освітнього середовища;
- 2) впровадження інноваційних моделей управління на основі мережевого підходу та технології управління освітніми округами;
- 3) модернізація мережі закладів загальної середньої освіти, розвиток опорних шкіл;
- 4) удосконалення системи роботи з національно – патріотичного виховання;
- 5) заохочення і підтримка обдарованих дітей, запровадження сучасних методик виявлення, навчання і виховання обдарованої молоді, впровадження дієвого механізму стимулювання здобувачів освіти та їх наставників. Популяризація досягнень здобувачів освіти та поширення досвіду роботи педагогічних і науково- педагогічних працівників;
- 6) створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами;
- 7) удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу на основі інноваційних моделей формування освітніх компетентностей;
- 8) вивчення проблемних питань щодо виховання молоді за сучасних

соціальних умов;

9) поглиблення міжнародного співробітництва з питань реалізації кращих зразків європейської освіти;

10) оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення педагогічної культури педагогічних працівників та розвиток педагогічної творчості в освіті, удосконалення системи підготовки педагогічних кадрів, їх професійної діяльності та післядипломної освіти.

11) створення умов для доступності дітей і молоді до якісної позашкільної освіти шляхом розширення та розвитку мережі гуртків та секцій на базі навчальних закладів;

12) забезпечення закладів загальної середньої, дошкільної освіти громади сучасним матеріально-технічним оснащенням, навчально-методичною, краєзнавчою, довідниковою, художньою літературою;

13) оздоровлення дітей пільгових категорій;

14) забезпечення якісного харчування дітей відповідно до норм в закладах загальної середньої, дошкільної освіти сільської територіальної громади, активізація участі громади в його організації;

15) оновлення їдалень (технологічного, холодильного устаткування, інвентарю для харчоблоків, посуду, меблів, тощо);

16) оснащення навчальних закладів громади сучасними навчально-комп'ютерними комплексами та системними і прикладними програмними продуктами;

17) оновлення та забезпечення належного технічного стану шкільних автобусів;

18) оновлення матеріально-технічної бази на основі сучасних технологій та енергозбереження.

Програма виконується в один етап.

Строк реалізації Програми – 2020-2023 роки.

V. Завдання Програми та результативні показники

Розділ I. Дошкільна освіта

1. Розвиток дошкільної освіти

Завдання:

1) забезпечення максимального охоплення дітей дошкільною освітою та поліпшення її якості;

2) розвиток мережі навчальних закладів для дітей дошкільного віку з урахуванням демографічних показників;

3) забезпечення обов'язкової дошкільної освіти дітей старшого дошкільного віку;

4) створення системи додаткових освітніх послуг;

5) комп'ютеризація, впровадження інноваційних методик навчання дітей, створення сайтів дошкільних закладів;

6) розвиток нових форм дошкільної освіти відповідно до запитів

населення;

7) забезпечення доступності дошкільної освіти для дітей з особливими потребами, дітей з інвалідністю;

8) забезпечення інтегрованого підходу до розв'язання проблем психологічного розвитку дитини;

9) створення умов для інтелектуального розвитку, підтримки обдарованих і талановитих дітей дошкільного віку;

10) реалізація у практиці роботи здоров'язберігаючих технологій;

11) здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї;

12) посилення соціального захисту дітей дошкільного віку;

13) збільшення кількості працівників з дошкільною педагогічною освітою;

14) забезпечення підвищення кваліфікації медичних працівників дошкільних закладів;

15) активізація участі батьків у освітньому процесі дошкільного навчального закладу, підвищення їх загальної педагогічної культури;

16) модернізація та зміцнення матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів;

17) покращення системи харчування;

18) впровадження енергозберігаючих технологій;

19) забезпечення протипожежного захисту будівель та приміщень закладів дошкільної освіти.

Очікувані результати:

1) удосконалення та розвиток мережі закладів дошкільної освіти різних типів і форм власності;

2) 100% охоплення дітей 5-тирічного віку дошкільною освітою;

3) підвищення показника охоплення різними видами дошкільної освіти, забезпечення її якості та доступності;

4) створення в закладах дошкільної освіти груп інтенсивного розвитку для обдарованих дітей;

5) розроблення програми планування здоров'язберігаючих технологій у всіх видах пізнавальної діяльності;

6) підготовка педагогічних кадрів для дошкільної освіти відповідно до сучасних потреб.

7) покращення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;

8) забезпечення системи додаткових освітніх послуг, спрямованих на створення умов розвитку особистості;

9) створення розвивального середовища для дітей дошкільного віку з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей;

10) забезпечення закладів дошкільної освіти сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами;

11) забезпечення впровадження енергозберігаючих технологій (заміна вікон, дверей, дахів, утеплення фасадів);

12) зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти;

13) забезпечення розвитку системи перепідготовки та підвищення

кваліфікації педагогічних кадрів закладів дошкільної освіти.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

Розділ II. Розвиток загальної середньої освіти

2.1. Підвищення якості шкільної освіти

Завдання:

1) забезпечення для населення громади державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання якісної та повноцінної освіти незалежно від місця проживання і матеріального статку: безоплатності повної загальної середньої освіти в межах державних стандартів;

2) досягнення нової сучасної якості загальної середньої освіти з варіативною соціальною адресністю умов її здобуття відповідно до запитів та можливостей здобувачів освітніх послуг;

3) максимальне наближення навчання і виховання кожного учня до їх сутності, здібностей та особливостей;

4) якісний розвиток мережі загальної середньої освіти, впровадження різних форм навчання (у т.ч. екстернатного, дистанційного);

5) забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою;

6) відпрацювання нових моделей (у тому числі освітніх округів, опорних закладів, («Шкіл майбутнього»), ефективного використання наявних матеріально-технічних, кадрових, навчально-методичних, інформаційно-комп'ютерних та інших ресурсів, широкого доступу до інформаційних ресурсів Інтернету;

7) розвиток сучасного інформаційно-комунікаційного, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу в кожному закладі загальної середньої освіти;

8) створення умов для організації навчально-виховного процесу з фізичної культури та спорту;

9) упровадження технологій управління на новій методологічній основі перерозподілу та консолідації фінансових, кадрових та матеріальних ресурсів розвитку освіти;

10) забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації навчально-виховного процесу в усіх ланках освіти;

11) досягнення якісних змін інформаційних потоків та комунікацій в усіх ланках системи освіти, в освітньому процесі та в управлінні;

12) застосування сучасних технологій створення баз даних про освіту та освітні середовища, оперативного збору, обробки і обміну інформації;

13) будівництво споруд, установ та закладів фізичної культури та спорту за рахунок бюджету міської ради та інших джерел фінансування;

14) оновлення й удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів загальної середньої освіти.

Очікувані результати:

- 1) розвиток мережі всіх типів закладів загальної середньої освіти;
 - 2) впровадження нових державних стандартів загальної середньої освіти;
 - 3) створення рівних умов для доступності здобувачів освіти до якісної загальної середньої освіти;
 - 4) підвищення якості освітнього процесу з урахуванням досягнень педагогічної науки та якості надання освітніх послуг;
 - 5) забезпечення якості навчання і виховання шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки, підвищення кваліфікації, компетентності та відповідальності педагогічних кадрів;
 - 6) підтримка лідерів освітніх інновацій, стимулювання педагогічних колективів, що здійснюють експериментальну роботу з упровадження інноваційних технологій навчання;
 - 7) забезпечення навчальних закладів сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами; покращення матеріально-технічної та навчальної бази закладів загальної середньої освіти.
- Обсяг фінансування завдань, визначених у розділ програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

2.2 Робота з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю**Завдання:**

- 1) створення умов для раннього виявлення і розвитку обдарованих і талановитих дітей, заохочення та стимулювання їх допитливості, інтелектуальної ініціативи, позитивних мотивів навчання в умовах оновленого змісту загальної середньої освіти;
- 2) удосконалення та оновлення науково-методичного забезпечення змісту, форм і методів роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, створення умов для забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей та молоді до якісної освіти;
- 3) удосконалення напрямків роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, розвиток ефективних систем виявлення, навчання, виховання і професійної орієнтації обдарованих і талановитих дітей та молоді;
- 4) удосконалити систему соціальної підтримки і заохочення талановитих здобувачів освіти та педагогічних працівників, які працюють з обдарованими дітьми;
- 5) здійснювати видавництво кращих робіт здобувачів освіти та методичних матеріалів педагогічних працівників;
- 6) модернізація обладнання у закладах освіти з метою створення умов для роботи з обдарованою молоддю;

Очікувані результати:

- 1) створення ефективної системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді;
- 2) створення умов для інтелектуального розвитку і творчої самореалізації

обдарованої учнівської молоді;

3) забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей до якісної освіти у навчальних закладах;

4) розширення мережі навчальних закладів з поглибленим і профільним вивченням окремих предметів;

5) підвищення результативності учнів у олімпіадах, змаганнях та конкурсах;

6) консолідація зусиль місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, навчальних закладів, установ та організацій через різні форми роботи з обдарованою молоддю;

7) підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників та підготовка їх до роботи з обдарованими дітьми;

8) підвищення якості науково-методичних, інформаційно-організаційних послуг, які надаються учителям, що працюють з обдарованими дітьми;

9) створення та поповнення інформаційної бази «Обдарована дитина»;

10) видавництво здобувачів освіти науково-дослідницьких робіт здобувачів освіти, збірників методичних матеріалів педагогічних працівників;

11) узагальнювати передовий педагогічний досвід педагогічних працівників, що мають систему роботи з обдарованими дітьми та поповнювати відповідний інформаційно-ресурсний банк даних;

12) розробляти електронні програмно-методичні комплекси для навчання обдарованих дітей у контексті інформаційно-навчального середовища та переходу до профільного навчання;

13) удосконалення матеріально-технічної бази закладів освіти об'єднаної територіальної громади.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

2.3 Збереження та розвиток здоров'я через освіту

Завдання:

1) покращення здоров'я зберігаючого середовища у навчальних закладах на основі наступності і безперервності освіти;

2) розширювати мережу факультативів, гуртків, спецкурсів для здобувачів освіти;

3) створення умов для безпечної життєдіяльності та здорового способу життя, виховання в дітей, здобувачів освіти та молоді особистої відповідальності за власне здоров'я і здоров'я родини, навичок самозбереження;

4) налагодження раціональної організації освітнього процесу, що базується на оптимальних для збереження і розвитку здоров'я здобувачів освіти матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умовах;

5) проводити профілактичну, оздоровчу та еколого-валеологічну освітню діяльність;

6) об'єднати зусилля педагогічних колективів, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення

фізичного і психічного здоров'я;

7) навчити школярів відповідальному ставленню до власного здоров'я та здоров'я оточуючих як до найвищих індивідуальних та суспільних цінностей;

8) організація активного дозвілля дітей;

9) удосконалити систему роботи з профілактики та запобігання дитячого травматизму;

10) розвиток професійного потенціалу педагогічних працівників громади щодо використання здоров'язберігаючих технологій;

11) популяризація здорового способу життя через єдиний інформаційний простір;

12) забезпечення навчальних закладів науково-методичними матеріалами та фаховою літературою з питань фізичної культури і спорту;

13) забезпечення розвитку матеріально-технічної бази для підтримки відповідних санітарно-гігієнічних умов у навчальних закладах з метою збереження здоров'я учасників освітнього середовища;

14) утримувати на належному рівні стадіони та спортивні майданчики навчальних закладів, регулярно поновлювати спортивний інвентар;

15) модернізація та поновлення обладнання медичних кабінетів;

16) забезпечення харчуванням учнів дошкільних груп за рахунок бюджету сільської ради;

17) на системному рівні у закладах освіти громади проводити просвітницькі заходи щодо популяризації використання дітьми та родинами світловідбивних елементів та дотримання ними правил дорожнього руху.

Очікувані результати:

1) підвищення дієвості та ефективності роботи системи оздоровчих заходів у навчальних закладах;

2) формування здорового способу життя в здобувачів освіти через підвищення якості викладання основ здоров'я на основі методики розвитку життєвих навичок;

3) профілактика шкідливих звичок, збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу;

4) підвищення валеологічної освіченості здобувачів освіти;

5) організація роботи оздоровчих таборів із денним перебуванням дітей на базі закладів загальної середньої освіти;

6) ознайомлення педагогів з інноваційними методами формування здорового способу життя;

7) підвищення поінформованості освітян з питань здоров'язберезувальних технологій;

8) покращення якісних показників фізичної підготовки дітей та підлітків;

9) активна участь здобувачів освіти в спортивних змаганнях, заходах з протипожежної безпеки, безпеки руху, захисту людей від техногенних небезпек, природних небезпек.

2.4. Фізична культура та спорт

Завдання:

- 1) запровадження у закладах освіти громади усіх типів рухової активності та посилення культивування різних видів спорту;
- 2) забезпечення закладів освіти спортивним обладнанням та інвентарем;

- 3) інтегрування ефективних (інноваційних) форм і методів фізкультурно-спортивної діяльності та розвиток різних видів спорту з урахуванням місцевих особливостей і економічних факторів;
- 4) удосконалення системи формування та підготовки збірних команд громади;
- 5) збереження наявної, з подальшим удосконаленням, матеріально-технічної бази, поліпшення умов її функціонування;
- 6) залучення фізкультурно-спортивних, дитячих, молодіжних громадських організацій, об'єднань, клубів до реалізації заходів, спрямованих на розвиток фізичної культури і спорту;
- 7) створення необхідних умов для розвитку сфери фізичної культури в Дмитрівській ТГ;
- 8) удосконалення системи дитячо-юнацького спорту в сільській територіальній громаді;
- 9) активізація співпраці із іншими територіальними громадами у проведенні спортивних заходів різного рівня;
- 10) заохочення та відзначення переможців та призерів спортивних змагань та спортивно-оздоровчих заходів різного рівня, підтримка ветеранів спорту.

Напрями діяльності:

- 1) створення умов для фізичного виховання і спорту в усіх типах закладів освіти, установах громади;
- 2) здійснення заходів щодо облаштування та поточного ремонту спортивних споруд у громаді за рахунок бюджету громади, позабюджетних коштів, коштів комерційних структур, які працюють на території громади;
- 3) виділення коштів на фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи серед широких верств населення;
- 4) проведення спортивно-масових заходів в громаді та участь у обласних, всеукраїнських, міжнародних змаганнях з видів спорту та у галузевих спартакіадах (спортивні ігри);
- 5) залучення дітей та молоді до занять фізичною культурою і спортом ;
- 6) забезпечення модернізації та зміцнення матеріально-технічної бази гуртків, секцій, облаштування необхідним обладнанням та інвентарем.

Очікувані результати:

- 1) збільшити загальну чисельність населення, залученого до різних видів фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи;
- 2) регулярно проводити спортивно-оздоровчі заходи різного рівня на території громади;
- 3) стимулювати переможців та призерів спортивних заходів обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів;
- 4) зменшити кількість дітей, учнівської та студентської молоді, які віднесені за станом здоров'я до спеціальної медичної групи;

5) зменшити середню кількість днів тимчасової непрацездатності через

2.5. Інклюзивна освіта дітей з особливими освітніми потребами

Завдання :

- 1) забезпечити раннє виявлення, психолого-педагогічне вивчення та повне охоплення дітей з особливостями психофізичного розвитку спеціальною освітою;
- 2) поновлювати банк даних дітей з особливими потребами;
- 3) здійснювати навчально-методичний супровід корекційно-розвивального навчання;
- 4) упроваджувати комп'ютерно-орієнтовані корекційні педагогічні технології;
- 5) здійснювати підготовку педагогічних працівників закладів освіти об'єднаної громади для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби;
- 6) забезпечити в навчальних закладах соціально-психологічні та організаційно-педагогічні умови для навчання, розвитку, адаптації в суспільстві та підготовки до трудової діяльності дітей з особливостями психофізичного розвитку, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- 7) пропагування та популяризація культури здорового способу життя;
- 8) поширювати інклюзивну модель освіти в систему діяльності навчальних закладів громади.

Очікувані результати:

- 1) забезпечення прав дітей із особливими потребами щодо здобуття ними рівного доступу до якісної освіти;
- 2) удосконалення системи соціального захисту дітей пільгових категорій і тих, які перебувають у несприятливих умовах та екстремальних ситуаціях;
- 3) поповнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази та створення належних умов функціонування психолого-медико-педагогічної консультації, логопедичних пунктів, навчальних кабінетів практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти для організації роботи дітей з особливими освітніми потребами;
- 4) створення умов для якісного психолого-медико-педагогічного супроводу, адаптації та інтеграції у суспільство осіб із обмеженими можливостями.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділі програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

2.6. Профільне навчання

Завдання:

- 1) забезпечити рівний доступ старшокласників до профільної та початкової допрофесійної підготовки;
- 2) удосконалювати систему допрофільної підготовки здобувачів освіти;
- 3) забезпечити диференціацію, варіативність, багато профільність навчання з урахуванням регіональних умов функціонування системи освіти громади;
- 4) сприяти поєднанню загальної середньої та професійної освіти;

- 5) виявлення на ранніх етапах навчання здібностей дитини до того чи іншого виду діяльності;
- 6) налагодити зв'язки загальноосвітніх навчальних закладів з вищими та науково-дослідними установами;
- 7) забезпечити зв'язок школи і місцевого виробництва;
- 8) здійснювати моніторинговий супровід ефективності профільного навчання;
- 9) забезпечити до профільну підготовку здобувачів освіти шляхом введення поглибленого вивчення предметів;
- 10) забезпечити методичний супровід безперервного навчання педагогічних працівників, які працюють в профільній школі;
- 11) організувати підвіз дітей до опорних закладів з профільного навчання;
- 12) створити сучасну матеріально-технічну базу для організації якісного профільного навчання.

Очікувані результати:

- 1) створення умов для вибору учнями профілю навчання та професійної орієнтації згідно з їхніми інтересами;
- 2) оптимізація мережі профільних шкіл;
- 3) впровадження нових моделей профільного навчання;
- 4) підготовка педагогів для реалізації профільного навчання;
- 5) забезпечення оснащення кабінетів для профільного навчання старшокласників;
- 6) налагодження конструктивних зв'язків між школами, вузами, місцевими підприємствами.

2.7. Організація харчування здобувачів освіти закладів освіти

Завдання :

- 1) організація якісного, збалансованого та дієтичного харчування;
- 2) забезпечення безкоштовним харчуванням здобувачів освіти 1-11 класів пільгових категорій, а саме: дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», дітей, батьки яких є учасниками антитерористичної операції або мобілізовані в зону антитерористичної операції, дітей-переселенців, дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету;
- 3) забезпечення харчування здобувачів освіти 1-4 класів Дмитрівської ОТГ які не відносяться до пільгових категорій за рахунок коштів місцевого бюджету;
- 4) забезпечення витрат комунальних послуг та енергоносіїв для приготування обідів з організації харчування здобувачів освіти;
- 5) забезпечити шкільні їдальні енергозберігаючим, технологічним та холодильним обладнанням, інвентарем для харчоблоків, посудом для

приготування їжі та харчування дітей, меблями;

б) забезпечення санітарним одягом, миючими та дезинфікуючими засобами;

7) удосконалювати естетичне оформлення обідніх залів.

8) проведення ремонту електромереж, водогонів, каналізацій, заміни вентиляційних систем.

Очікувані результати:

1) поліпшення якості харчування;

2) поліпшення показників здоров'я загальноосвітніх шкіл, створення сприятливих умов для його збереження й зміцнення, нормального росту і розвитку здобувачів освіти;

3) створення в їдальнях і на харчоблоках умов, що відповідають вимогам санітарно-епідеміологічних правил і норм, естетичне оформлення обідніх залів;

4) здійснення комплексного підходу до оснащення їдалень та харчоблоків відповідно до сучасних вимог технології харчового виробництва.

2.8.«Шкільний автобус»

Завдання:

1) забезпечення прав громадян на доступність здобуття загальної середньої освіти шляхом організації безперервного, безпечного, безоплатного перевезення здобувачів освіти закладів дошкільної, загальної середньої освіти, та педагогічних працівників, які мешкають за межами пішохідної доступності до навчальних закладів і додому;

2) забезпечення підвезення здобувачів освіти та педагогічних працівників на олімпіади, турніри, конкурси, гуртки, спортивні змагання, захист науково – дослідницьких робіт, конкурси фахової майстерності, до пунктів тестування, за маршрутами туристичних екскурсій;

3) вирішення питань матеріально-технічного, кадрового забезпечення транспортних перевезень автобусами;

4) забезпечення місць постійного зберігання автобусів;

5) врегулювання питань організації випуску на лінію та безпечної експлуатації транспортних засобів;

6) розроблення та затвердження спеціалізованих транспортних маршрутів відповідно до діючого порядку;

7) організація режиму роботи навчальних закладів з врахуванням графіка підвезення дітей;

8) придбання шкільних автобусів для забезпечення регулярного перевезення.

Очікувані результати:

1) забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу;

2) досягнення позитивних зрушень у забезпеченні життєдіяльності

сільського населення;

3) наявність необхідної кількості шкільних автобусів;

4) створення оптимальної мережі закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості;

5) створення належних умов для здобуття повної загальної середньої освіти.

2.9. Організація оздоровлення та відпочинку дітей та здобувачів освіти на 2020 – 2023 роки

Завдання:

1) покращення якості оздоровлення та відпочинку дітей та молоді, збільшення кількості дітей, охоплених організованими формами оздоровлення та відпочинку, в першу чергу дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки;

2) створення оптимальної мережі та розвиток дитячих закладів оздоровлення та відпочинку в районі різних типів, здатних забезпечити високоякісними оздоровчими, виховними послугами дитяче населення;

3) поліпшення матеріально-технічного, науково-методичного, інформаційного забезпечення діяльності дитячих закладів оздоровлення та відпочинку, підвищення їх престижу;

4) зміцнення кадрового потенціалу дитячих закладів оздоровлення та відпочинку;

5) розвиток творчих здібностей дітей та молоді, формування здорового способу життя та патріотичне виховання.

Очікувані результати

Виконання програми дасть змогу:

1) збільшити кількість дітей, охоплених організованими формами оздоровлення та відпочинку, у тому числі дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки;

2) підвищити якість оздоровчих послуг;

3) зміцнити матеріально-технічну базу дитячих закладів оздоровлення та відпочинку;

4) забезпечити оздоровчі заклади висококваліфікованими підготовленими кадрами;

5) підвищити рівень інформаційного забезпечення діяльності дитячих закладів оздоровлення та відпочинку.

2.10. Надання допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, яким виповнюється 18 років

Завдання:

Забезпечити надання одноразової матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, яким виповнюється 18 років.

Очікувані результати:

Матеріальне забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Розділ III. Інформаційно-навчальне середовище системи освіти**3.1.Єдиний інформаційно-освітній простір****Завдання :**

- 1) Підвищення якості освіти через подальше впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, які надають стимулюючий вплив на творчий розвиток особистості;
- 2) Здійснення комплексної інформатизації освіти регіону через створення інформаційно-навчального середовища, запровадження новітніх інформаційних технологій у навчальний процес, систему тестового оцінювання знань;
- 3) проводити заміну технічно застарілої комп'ютерної техніки;
- 4) забезпечення доступності до інформаційних ресурсів та медіа освіти;
- 5) розробка механізму електронного управління освітою;
- 6) забезпечення умов вільного доступу до якісної освіти через інтернет;
- 7) розвиток мереж інформації та знань на регіональному рівні;
- 8) підвищення інформаційної компетентності учасників освітнього процесу;
- 9) модернізація управління освітою.

Очікувані результати:

- 1)підвищення якісного рівня освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти;
- 2)оновлення матеріально-технічної бази в закладах загальної середньої освіти громади;
- 3)доведення показника підключення закладів освіти до глобальних інформаційних ресурсів з використанням високошвидкісних каналів до 100%;
- 4)завершення створення єдиної освітньої мережі Інтернет в громаді для доступу закладів загальної середньої освіти до світових інформаційних ресурсів та технологій;
- 5)вдосконалення дистанційного навчання здобувачів освіти та вчителів, що надасть можливість створення умов для отримання повноцінної освіти, соціальної адаптації та реабілітації дітей з особливи освітніми потребами, які перебувають на довготривалому лікуванні, виявлення обдарованих учнів, налагодження їх ефективного електронного зв'язку з провідними фахівцями та вченими.

3.2.« Шкільна бібліотека»**Завдання:**

- 1)забезпечити заклади освіти громади навчально-методичними комплексами нового покоління, які відповідають державним та освітнім стандартам і спрямовані на розвиток особистості здобувачів освіти;

2) обладнати бібліотеки закладів освіти комп'ютерами та створити сучасні індивідуальні робочі місця для самостійного пошуку і опрацювання інформації здобувачами освіти та вчителями;

3) реалізувати можливість замовлення необхідної літератури за допомогою електронного документообігу та Інтернет-технологій;

4) удосконалити матеріально-технічну базу шкільних бібліотек;

5) сприяти утворенню єдиної бібліотечно-інформаційної мережі громади;

6) підвищити інформаційну культуру учасників освітнього процесу;

7) створити автоматизовані робочі місця бібліотекарів.

Очікувані результати:

1) створення в кожному закладі загальної середньої освіти бібліотечно-інформаційного медіа центру;

2) забезпечення інформаційного супроводу освітнього процесу;

3) створення єдиного освітньо-інформаційного простору регіону.

Розділ IV. Позашкільна освіта

Завдання:

1) покращення умов для доступності здобувачів освіти до якісної позашкільної освіти;

2) збереження та розширення мережі гурткової роботи відповідно до потреб вихованців та їх батьків;

3) сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників системи позашкільної освіти;

4) розробка та впровадження нових виховних програм, технологій;

5) збереження та подальше зміцнення матеріально-технічної бази позашкільних навчальних закладів різних типів;

6) формування банку даних щодо нормативно-правової бази функціонування та розвитку позашкільної освіти;

7) створення системи моніторингу якості позашкільної освіти.

Очікувані результати:

1) впровадженні якісно нових форм організації позашкільної освіти, задоволення освітніх потреб дітей шляхом залучення до науково-експериментальної, дослідницької, технічно-конструктивної, художньої, декоративно-прикладної, еколого-прикладної, туристсько-краєзнавчої та інших видів творчості;

2) збереження та розвиток існуючої мережі гуртків позашкільних навчальних закладів із забезпеченням організаційно-методичного супроводу їх діяльності;

3) забезпечення соціально-педагогічного захисту неповнолітніх та організації їх дозвілля через систему позашкільної освіти;

4) залучення до гурткової роботи дітей з девіантною поведінкою, схильних до правопорушень, дітей соціально-незахищених категорій (з багатодітних та малозабезпечених сімей, сиріт, напівсиріт, тих, які потрапили у скрутні життєві

обставини, дітей з особливими освітніми потребами);

5) розширення у закладах загальної середньої освіти, що розташовані у сільській місцевості, мережі гуртків, клубів та творчих об'єднань в тому числі за рахунок вирішення питання підвезення фахівців з позашкільної освіти до сільських навчальних закладів;

6) забезпечення позашкільних навчальних закладів науково-методичними матеріалами;

7) зміцнення матеріально-технічної бази позашкільного навчального закладу;

8) створення дієвих систем багатоканального фінансування галузі, інформатизації позашкільної освіти;

9) орієнтація позашкільної освіти та виховання на трудову діяльність у ринкових умовах;

10) розробки педагогічними працівниками позашкільних навчальних закладів модифікованих та авторських програм гурткової роботи, участь в обласних та всеукраїнських конкурсах науково-методичних розробок за напрямками позашкільної освіти;

11) створення умов для налагодження співробітництва та обміну досвідом з питань розвитку талантів і здібностей дітей із закладами освіти в Україні та за кордоном.

Розділ V. Кадрове забезпечення

Завдання:

1) сприяти оптимізації кадрового забезпечення навчальних закладів;

2) сприяти своєчасному підвищенню кваліфікації та атестації педагогічних працівників;

3) забезпечити належні та комфортні умови організаційно-педагогічної роботи;

4) сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників;

5) розвивати єдине інформаційне середовище системи освіти громади на базі порталу управління освіти, що дасть можливість оперативного доступу до необхідної інформації споживачам освітніх послуг;

6) здійснювати підготовку педагогічних кадрів до роботи за новим змістом і програмами;

7) забезпечувати науково-методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, обдарованими учнями.

Очікувані результати:

1) забезпечення професійного розвитку педагогічних, управлінських і методичних кадрів;

2) здійснення науково-методичного супроводу освітнього процесу;

3) забезпечення мотивації до неперервної педагогічної освіти протягом

усього життя з урахуванням вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства;

4) стабілізація кадрового складу закладів дошкільної, загальної середньої освіти, позашкільних навчальних закладів;

5) створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців;

6) поліпшення соціально-економічного становища педагогічних працівників, морального і матеріального стимулювання їхньої професійної діяльності.

Розділ VI. Автомобільне забезпечення

Завдання:

1) здійснення оперативного реагування та виїзду працівників відділу освіти, молоді та спорту в заклади освіти Дмитрівської сільської територіальної громади;

2) вирішення виробничих потреб з питань управління та господарської діяльності;

3) оперативне подання звітності;

4) забезпечення участі представників відділу освіти, молоді та спорту в оперативних нарадах, колегіях, засіданнях тощо.

Розділ VII. «Нова українська школа»

Завдання:

1) Організація діяльності закладів освіти Дмитрівської ТГ відповідно до нормативно-правових вимог системи освіти «Нова українська школа»;

2) Матеріально-технічне забезпечення закладів освіти об'єднаної територіальної громади відповідно до вимог НУШ;

3) кадрове забезпечення закладів освіти громади для роботи в умовах НУШ (підготовка та перепідготовка педагогів).

Очікуваний результат:

1) створення нового освітнього простору, який дозволяє формувати необхідні життєві компетентності;

2) створення виховної системи, що формує стійкі життєві цінності;

3) створення нового кадрового потенціалу для виховання всебічно розвиненої особистості;

4) підвищення якості освітніх послуг в закладах освіти Дмитрівської ТГ.

VI. Перелік завдань і заходів програми та очікувані результати виконання Програми

1. Забезпечення для населення громади державних гарантій доступності та

рівних можливостей отримання повноцінної освіти незалежно від місця проживання і матеріального статку: безоплатності повної загальної середньої освіти в межах державних стандартів.

2. Досягнення нової сучасної якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти з варіативною соціальною адресністю умов її здобуття відповідно до запитів та можливостей споживачів освітніх послуг; максимальне наближення навчання і виховання кожного здобувача освіти до їх сутності, здібностей та особливостей.

3. Забезпечення умов здобуття освіти в умовах, що гарантують здоров'я, захист прав особистості здобувачів освіти в освітньому процесі, їх психологічну і фізичну безпеку.

4. Упровадження технологій управління на новій методологічній основі перерозподілу та консолідації фінансових, кадрових та матеріальних ресурсів розвитку освіти.

5. Забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації навчально-виховного процесу в усіх ланках освіти.

6. Досягнення якісних змін інформаційних потоків та комунікацій в усіх ланках системи освіти, в освітньому процесі та в управлінні; застосування сучасних технологій створення баз даних про освіту та освітні середовища, оперативного збору, обробки і обміну інформації.

7. Піднесення соціального статусу і професіоналізму педагогічних працівників; приведення змісту фундаментальної, психолого-педагогічної, методичної, інформаційно-технологічної практичної та соціально-гуманітарної підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників у відповідність до вимог інформаційно-технологічного суспільства і змін, що відбуваються у соціально-економічній, духовній та гуманітарній сферах; орієнтація підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів на інноваційні підходи до освіти, упровадження сучасних форм, методів і технологій, вибудовування демократичних комунікацій, ділового партнерства, визнання унікальної цінності особистості учасників освітнього процесу в закладах освіти.

Основним узагальнюючим результативним чинником виконання Програми має стати збалансована відповідність:

1) якості освітнього процесу в закладах відповідно до цілей і стандартів освіти в державі;

2) задоволеності очікувань учасників процесу освіти від якості наданих закладами освіти послуг.

Ці результати конкретизуватимуться у:

1) створенні механізмів сталого розвитку системи освіти Дмитрівської сільської територіальної громади;

2) досягненні якості мережі освітніх закладів за змістом освіти, формами і мовою її здобуття; безпечністю та сприятливістю умов освітнього процесу для здоров'я учасників;

3) забезпечення наступності і безперервності освіти у всіх її ланках;

4) розвинутості сучасного ресурсного забезпечення освітніх закладів у

громаді, у тому числі матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційно-комунікаційного оснащення, кадрового забезпечення;

5) створенні комфортних соціально-психологічних умов діяльності для всіх учасників освітнього процесу, що ґрунтуватимуться на впровадженні в життя колективів закладів ідей людиноцентризму;

6) досягненні ефективної моделі управління якістю освіти в громаді на підставі розбудови системного моніторингу стану та результатів функціонування і розвитку системи освіти на всіх рівнях, адаптивності управління, прийнятті ефективних управлінських рішень за результатами;

7) відповідності державним стандартам, конкурентноздатності здобутої випускниками навчальних закладів освіти незалежно від їх соціального статусу, фізичних та особистих можливостей.

З метою системного аналізу реалізації Програми буде проводитись щорічний моніторинг виконання передбачених заходів.

Термін дії Програми 2020 – 2023 роки

VII. Система управління та контролю за ходом виконання Програми

Організаційний супровід та координація діяльності щодо виконання Програми здійснюється відділом освіти, молоді та спорту Дмитрівської сільської ради.

Відділ освіти, молоді та спорту Дмитрівської сільської ради здійснює аналіз стану реалізації Програми і надає інформацію про її виконання Дмитрівському сільському голові.

Додаток 2
до Комплексної Програми
розвитку освіти Дмитрівської
сільської територіальної громади
на 2020 - 2023 роки

ПОЛОЖЕННЯ

про щорічні грошові винагороди для обдарованої молоді та педагогів, які мають значні досягнення у роботі з обдарованою молоддю

1. Щорічні грошові винагороди призначаються здобувачам освіти закладів загальної середньої, позашкільної освіти, які за період навчального року проявили свої здібності в різних видах діяльності (навчання, художня самодіяльність, образотворче мистецтво, спорт та ін.), є переможцями та призерами Всеукраїнських та обласних олімпіад, змагань, конкурсів, турнірів, оглядів з метою підтримки та заохочення інтелектуального і творчого розвитку обдарованих дітей.

2. Щорічні грошові винагороди призначаються педагогам загальноосвітніх навчальних закладів за значні особисті досягнення у роботі з обдарованими здобувачами освіти з метою підтримки та залучення їх до творчого пошуку, запровадження інноваційних форм і методів роботи.

2.1. Грошові премії встановлюються в такому розмірі:

2.2. Для переможців і призерів III етапу Всеукраїнський предметних олімпіад:

за I місце – 1000 грн.;

за II місце – 800 грн.;

за III місце – 500 грн.

2.3. Для переможців і призерів Всеукраїнських та обласних змагань, конкурсів, оглядів:

за I місце – 500 грн.;

за II місце – 400 грн.;

за III місце – 300 грн.

2.4. Для педпрацівників, які підготували переможців і призерів Всеукраїнських та обласних олімпіад виплачується винагорода в розмірі посадового окладу за кожного призера.

3. Преміювання проводиться відділом освіти за кожен окремо досягнутий результат відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України, управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської облдержадміністрації, Обласного центру науково-технічної творчості учнівської молоді, Обласного центру дитячої та юнацької творчості, Обласного центру еколого-натуралістичної творчості, обласного центру туризму, краєзнавства та екскурсій про визначення переможців і призерів.

4. Рішення про призначення премій висвітлюється на сайті Дмитрівської

сільської ради, відділу освіти, молоді та спорту та на шкільних сайтах.
